


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b> МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -


Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Трепалина Анастасия Игоревна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК  
ортопедической и профилактической  
стоматологии  
 /Шмойлова Е.П.  
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: освоение вида профессиональной деятельности – изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.


Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
--	--

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения вида профессиональной деятельности - изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

**всего – 384 часов**, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки – 302 часа;

самостоятельной работы – 46 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов;


промежуточная аттестация – 36 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	<b>142/142</b>	<b>122/122</b>	70/70	-	2	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	<b>128/128</b>	<b>114/114</b>	70/70		2	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	<b>72/72</b>	-	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>36/36</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>4</b>							
Всего:		<b>384/384</b>	<b>236/236</b>	140/140	-	<b>4</b>	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>				
<b>Раздел 1 Предмет, цели и задачи ортодонтии.</b>				
Тема 1.1 Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии			
	2. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития			
	2. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные при зубочелюстных аномалиях, профилактика			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
Тема 1.3 Классификация зубочелюстных аномалий.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Классификация зубочелюстных аномалий.			
	2. Понятие зубочелюстных аномалий,.			
	3. Классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях			
	4. Профилактика			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
Тема 1.4 Нуждаемость в ортопедическом лечении	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4,	Устный опрос, тестирование
	1. Нуждаемость в ортопедическом лечении.			
	2. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 1.5</b> Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.			
	2. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 1.6</b> Методы лечения аномалий	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Методы лечения аномалий			
	2. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания			
	3. Условия, необходимые для исправления аномалий			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 1.7</b> Миогимнастика.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Миогимнастика.			
	2. Биомеханика передвижения зубов			
	3. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Раздел 2 Ортодонтические аппараты и их элементы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Ортодонтические аппараты. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Понятие ортодонтического аппарата.			
	2. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.			
	3. Классификация ортодонтических аппаратов			
	4. Характеристика ортодонтических аппаратов			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 2.2</b> Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Устный опрос, тестирование
	1. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.			
	2. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка рабочих моделей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата			
2. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки				
<b>Тема 2.4</b> Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата			
2. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки				
<b>Тема 2.5.</b> Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления. Фиксирующие элементы аппаратов (кламмеры)	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.			
	2. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
1. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.				
<b>Тема 2.6.</b> Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера				
<b>Тема 2.7.</b> Изгибание вестибулярной дуги	<b>Содержание</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.8.</b> Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1.	Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком			
<b>Тема 2.9.</b> Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1.	Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины			
<b>Раздел 3. Аппараты для исправления дистального прикуса.</b>					
<b>Тема 3.1</b> Характеристика дистального прикуса.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Характеристика дистального прикуса.			
	2.	Причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика	<b>2</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>				
<b>Тема 3.2</b> Аппараты для лечения дистального прикуса	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинично-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.3</b> Технология изготовления аппаратов с 2 кламперами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андрезена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов. аппарата Хургиной ; аппарата Энгля.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций		
	1.	Технология изготовления аппаратов с 2 кламперами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андрезена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов. аппарата Хургиной ; аппарата Энгля					
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Изготовления аппарата функционального действия	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций		
	1.	Изготовления аппарата функционального действия.					
	2.	Конструкция, механизм действия ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии					
	3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов					
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>				
1.	Изготовления аппарата функционального действия						
<b>Тема 3.5</b> Изготовление коронки Катца	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций		
	1.	Изготовление коронки Катца					
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>				
1.	Изготовление коронки Катца						
<b>Тема 3.6</b> Изготовление каппы Бынина	<b>Содержание</b>		<b>6</b>			ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изготовление каппы Бынина					
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>				
1.	Изготовление каппы Бынина						
<b>Раздел 4. Аппараты для исправления мезиального прикуса.</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 4.1</b> Мезиальный прикус. Клиника. Причины.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Характеристика мезиального прикуса				
	2.	Причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.				
	<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 4.2</b> Аппараты для исправления мезиального прикуса	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Аппараты для исправления мезиального прикуса и лечения: конструкция, механизм действия, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращей и др				
	2.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца				
	<b>Теоретические занятия</b>					2
	<b>Практические занятия</b>					4
	1.	Изготовление аппаратов для исправления мезиального прикуса				
<b>Тема 4.3</b> Аппараты для комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Аппараты для комбинированного действия.				
	2.	Техника изготовления аппарата Брюкля.				
	<b>Теоретические занятия</b>					2
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Изготовление аппарата Брюкля.				
<b>Раздел 5. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях</b>						
<b>Тема 5.1</b> Открытый и глубокий прикус	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1.	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии				
	2.	Причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика				
	<b>Теоретические занятия</b>		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 5.2</b> Аппараты для исправления аномалий прикуса в веритикальной и трансверзальной плоскостях.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъемные аппараты накусочной площадкой			
	2.	Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 5.3</b> Перекрестный прикус. Причины	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Характеристика перекрестной окклюзии.			
	2.	Причины			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 5.4</b> Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса.			
	2.	Конструкция, механизм действия			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 5.5</b> Универсальная дуга Энгля. Изготовление	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Универсальная дуга Энгля.			
	2.	Техника изготовления			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Специфика изготовления ортодонтических аппаратов.</b>					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 6.1</b> Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых.			
	2.	Починки ортодонтических аппаратов			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6.2</b> Новейшие технологии ортодонтии	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Современные технологии работы с пластмассами.			
	2.	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6.3</b> Трейперы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Характеристика. Трейперы.			
	2.	Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6.4</b> Брекеты-система	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Брекет-система. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей.			
	2.	Особенности несъемного зубного протезирования у детей.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.			<b>2</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».					
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>18</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Классификация ортодонтических аппаратов.
2. Механически действующие аппараты. Применение.
3. Функционально действующие аппараты. Применение.
4. Аппараты комбинированного действия. Применение.
5. Ретенционные аппараты. Применение.
6. Диагностические модели.
7. Изготовление маски и модели лица. Материалы.
8. Изготовление ортодонтических коронок.
9. Изготовление ортодонтических колец.
10. Изготовление металлических капп. Материалы и применение.
11. Изготовление коронки Катца. Техника изготовления.
12. Изготовление удлиненной коронки.
13. Основные элементы ортодонтических аппаратов.
14. Изготовление вестибулярной дуги. Техника изготовления.
15. Изготовление пружины с завитком. Техника изготовления.
16. Изготовление змеевидной пружины. Техника изготовления.
17. Изготовление пружины Коффина. Техника изготовления.
18. Кламмеры, применяемые в ортодонтических аппаратах.
19. Инструменты, применяемые в ортодонтии.
20. Изготовление кламмера Шварца. Техника изготовления.
21. Изготовление кламмера Адамса. Техника изготовления.
22. Аппарат Энгля. Материалы и применения.
23. Изготовление скользящей дуги Энгля. Техника изготовления.
24. Изготовление расширяющей дуги Энгля. Материалы для изготовления.
25. Изготовление стационарной дуги Энгля. Материалы для изготовления.
26. Изготовление съемной пластинки с раздвижным винтом.
27. Изготовление аппарата с пружиной Коффина. Этапы изготовления. Материалы.
28. Изготовление накусочной пластинки Катца. Этапы изготовления.
29. Изготовление аппарата Брюкля. Этапы изготовления.
30. Изготовление аппарата на в.ч. с наклонной плоскостью и вестибулярной дугой. Материалы для изготовления.
31. Изготовление каппы Бынина. Материалы для изготовления.
32. Изготовление вестибулярной пластинки.
33. Изготовление аппарата Крауза. Применение.
34. Изготовление пропульсора Мюлемана. Этапы изготовления.
35. Изготовление активатора Андресена — Гойпля.
36. Регуляторы функций Френкля.
37. История развития ортодонтии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>38. Изготовление аппарата Френкля III типа.</p> <p>39. Техника изгибания вестибулярной дуги в аппарате Френкля.</p> <p>40. Техника изгибания небной дуги в аппарате Френкля.</p> <p>41. Изготовление арматуры язычного щита и язычной петли. Материалы и применение.</p> <p>42. Изготовление аппарата Башаровой для лечения прогении (мезиального прикуса). Техника изготовления.</p> <p>43. Изготовление аппарата Башаровой для лечения прогнатии (дистальный прикус). Техника изготовления.</p> <p>44. Мезиальный прикус (прогения). Лицевые, ротовые признаки.</p> <p>45. Дистальный прикус (прогнатия). Лицевые, ротовые признаки.</p> <p>46. Открытый прикус (прогнатия). Лицевые, ротовые признаки.</p> <p>47. Патологические виды прикуса. Лечение.</p> <p>48. Глубокий прикус (прогнатия). Лицевые, ротовые признаки.</p> <p>49. Перекрестный прикус (пронатия). Лицевые, ротовые признаки.</p> <p>50. Причины зубочелюстных аномалий.</p> <p>51. Профилактика зубочелюстных аномалий.</p> <p>52. Изготовление аппарата Френкля II типа.</p> <p>53. Аппараты для лечения прогении.</p> <p>54. Аппараты для лечения прогнатии.</p> <p>55. Аппараты для лечения открытого прикуса.</p> <p>56. Аппараты для лечения глубокого прикуса.</p> <p>57. Методы лечения зубочелюстных аномалий.</p> <p>58. Классификация зубочелюстных аномалий.</p> <p>59. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля.</p> <p>60. Классификация зубочелюстных аномалий Д.А.Кальвелиса.</p> <p>61. Функциональный метод лечения аномалий.</p> <p>62. Изготовление аппарата Френкля I типа.</p> <p>63. Исследования функция дыхания, глотания, речи, жевания, движений нижней челюсти.</p> <p>64. Адентия. Ретенция. Сверхкомплектные зубы. Причины. Лечение.</p> <p>65. Диастема. Причины. Лечение.</p> <p>66. Изменение в тканях при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.</p> <p>67. Брекет- система. Техника изготовления.</p> <p>68. Современные методы ортодонтического лечения.</p> <p>69. Небное положение зубов. Причины. Лечение.</p> <p>70. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов.</p> <p>71. Материалы применяемые для изготовления аппаратов функционального действия.</p> <p>72. Техника изготовления аппаратов комбинированного действия.</p>			
--	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>					
<b>Раздел 1. Челюстно-лицевая ортопедия.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о челюстнолицевой ортопедии.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.			
	2.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Задачи челюстно-лицевого протезирования. Роль зубного техника при протезировании челюстнолицевых больных	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.			
	2.	Задачи челюстно-лицевого протезирования. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Классификация челюстнолицевых аппаратов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Огнестрельные переломы.			
	2.	Классификация огнестрельных переломов.			
	3.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Виды повреждений челюстно-лицевой области.			
	2.	Огнестрельные переломы			
	3.	Классификация.			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.5.</b> Неогнестрельные	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос,
	1.	Неогнестрельные переломы челюстно- лицевой области.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


переломы челюстно-лицевой области	2.	Классификация неогнестрельных переломов челюстей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	тестирование
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.6.</b> Классификация переломов челюсти	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Классификация переломов челюсти.			
	2.	Виды, понятия	2		
<b>Тема 1.7.</b> Механизм смещения отломков при переломах челюстей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Уход за челюстно-лицевыми больными.			
	2.	Механизм смещения отломков при переломах челюстей	2		
<b>Тема 1.8.</b> Транспортные повязки. Несъемные лабораторные шины. Съемные лабораторные шины Порта, Вебера, Лимберга.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Транспортные повязки.			
	2.	Несъемные лабораторные шины			
	3.	Съемные лабораторные шины Порта, Вебера, Лимберга	2		
<b>Теоретические занятия</b>					
<b>Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.			
	2.	Уход за челюстно-лицевыми больными	4		
<b>Теоретические занятия</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.2.</b> Изготовление проволочных шин с зацепными петлями	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изготовление проволочных шин с зацепными петлями.			
	2.	Методы фиксации на различных моделях			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Классификация.			
	2.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 2.4</b> Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского) Подготовка рабочих моделей.	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского)			
	2.	Наглядное пособие. изучение			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
	1.	Подготовка рабочих моделей.			
2.	Изготовление репонирующего аппарата				
<b>Тема 2.5</b> Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изготовление проволочных элементов, базисов.			
	2.	Перевод восковой композиции в пластмассу. Полимеризация.			
	3.	Освобождение из кюветы.			
	4.	Обработка протеза.			
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.6</b> Ортопедические методы лечения при контрактурах	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос, тестирование
	1.	Ортопедические методы лечения при контрактурах.			
	2.	Причины			
	3.	Профилактика			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09	
<b>Тема 2.7</b> Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Этапы изготовления аппарата для лечения контрактуры челюстей			
	2. Материалы			
	<b>Практические занятия</b>	12		
	1. Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей			
<b>Тема 2.8</b> Изготовление obturатора по Ильиной-Маркосян	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Изготовление obturатора по Ильиной-Маркосян..			
	2. Материалы применяемые при изготовлении obturатора по Ильиной-Маркосян..			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Эктопротезирование лица</b>				
<b>Тема 3.1</b> Эктопротезирование лица.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Характеристика.			
	2. Методы применения.			
	3. Эктопротезирование лица			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
<b>Тема 3.2.</b> Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Изготовление эндопротезов и эктопротезов.			
	2. Лабораторные этапы. Методика изготовления.			
	<b>Практические занятия</b>	12		
<b>Тема 3.3.</b> Уход за челюстно-лицевыми ранеными	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Устный опрос, тестирование
	1. Уход за челюстно-лицевыми ранеными.			
	2. Эстетические нормы. Санитарные нормы.			
	3. Сестринский уход.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	4	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	
<b>Раздел 4. Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Ортопедические средства защиты для спортсменов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Ортопедические средства защиты для спортсменов.			
	2. Применение. Виды.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Тема 4.2.</b> Технология изготовления боксерской шины	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Технология изготовления боксерской шины.			
	2. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Сдача.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1. Изготовление восковой композиции			
2. Моделирование. Полимеризация				
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. Самостоятельная отработка практических манипуляций. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.</li> <li>2. Изготовление восковой композиции протеза.</li> <li>3. Замена воска на пластмассу.</li> <li>4. Режим полимеризации.</li> <li>5. Обработка, шлифовка, полировка.</li> <li>6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.</li> <li>7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.</li> <li>8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.</li> <li>9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза</li> <li>10. Замена воска на пластмассу, обработка</li> <li>11. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата</li> <li>12. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата</li> </ol>	72		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.</li> <li>2. Изготовление восковой композиции протеза.</li> <li>3. Замена воска на пластмассу.</li> <li>4. Режим полимеризации.</li> <li>5. Обработка, шлифовка, полировка.</li> <li>6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.</li> <li>7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.</li> <li>8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.</li> <li>9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза</li> <li>10. Замена воска на пластмассу, обработка</li> <li>11. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата</li> <li>Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата</li> </ol>	36		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Обтураторы.
2. Механизм смещения отломков челюстей.
3. Классификация переломов челюстей.
4. Шина Порта.
5. Изготовление протезов при неправильно сросшихся челюстях.
6. Протезирование при дефектах твердого неба.
7. Аппарат Панчоха.
8. Изготовление протезов при ложных суставах по Вайнштейну.
9. Смещение отломков при ментальном переломе.
10. Репонирующий аппарат Бруна.
11. Микростомия и протезирование при микростомии.
12. Наложение лигатурных повязок.
13. Аппарат Рудько.
14. Изготовление протезов при ложных суставах по Оксману.
15. Смещение отломков при ментальном одностороннем переломе.
16. Репонирующий аппарат Шура.
17. Осложнения при огнестрельных ранениях.
18. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка.
19. Шины Тигерштедта.
20. Изготовление складного протеза.
21. Смещение отломков при двустороннем переломе в области шеек суставных отростков.
22. Изготовление непосредственных замещающих протезов.
23. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных.
24. Изготовление протеза уха
25. Изготовление протезов при резекции подбородочного отдела нижней челюсти.
26. История предмета.
27. Инструменты и оборудование для изготовления челюстно-лицевых протезов.
28. Замещающие аппараты и протезы.
29. Протезирование при приобретенных дефектах верхней челюсти.
30. Изготовление маски лица.
31. Изготовление эктопротезов.
32. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Особенности протезирования.
33. Техника безопасности при работе на аппарате «Сасмон» и прессе.
34. Транспортные шины.
35. Изготовление обтуратора при подвижных фрагментах мягкого неба.
36. Формирующие аппараты
37. Изготовление защитной небной пластинки.
38. Уход за челюстно-лицевыми ранеными


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>39. Изготовление протезов при резекции половины нижней челюсти.</p> <p>40. Нарушение функции у больных с челюстно-лицевыми дефектами.</p> <p>41. Фиксирующие аппараты.</p> <p>42. Изготовление obturatora по Ильиной – Маркосян.</p> <p>43. Классификация переломов челюстей.</p> <p>44. Пластмассы, применяемые при изготовлении челюстно-лицевых протезов.</p> <p>45. Классификация переломов верхней челюсти по Ле Форю.</p> <p>46. Изготовление протезов при резекции половины верхней челюсти.</p> <p>47. Материалы, применяемые для изготовления челюстно-лицевых протезов.</p> <p>48. Изготовление протеза носа.</p> <p>49. Классификация аппаратов, применяемых при лечении повреждений и дефектов челюсти.</p> <p>50. Особенности заливки в кювету челюстно-лицевых протезов.</p> <p>51. Репонирующие аппараты.</p> <p>52. Особенности паяния при изготовлении челюстно-лицевых протезов.</p> <p>53. Перелом альвеолярного отростка.</p> <p>54. Изготовление аппаратов при переломах беззубных челюстей.</p> <p>55. Особенности оказания помощи челюстно-лицевым раненым.</p> <p>56. Отбеливание. Отбелы.</p> <p>57. Пластинчатые зубодесневые шины (Вебера).</p> <p>58. Изготовление протезов при ложных суставах.</p> <p>59. Классификация переломов на нижней челюсти.</p> <p>60. Смещение отломков при срединном переломе нижней челюсти.</p> <p>61. Особенности огнестрельных ранений.</p> <p>62. Изготовление фиксирующих протезов.</p> <p>63. Слепочные материалы, применяемые в челюстно-лицевом протезировании.</p> <p>64. Классификация огнестрельных ранений.</p> <p>65. Изготовление формирующих протезов.</p> <p>66. Роль зубной техники в лечении пациентов с челюстно-лицевыми дефектами.</p> <p>67. Протезирование приобретенных дефектов неба.</p> <p>68. Организация питания челюстно-лицевых раненых.</p> <p>69. Протезирование дефектов альвеолярного отростка.</p> <p>70. Рабочее место зубной техники.</p> <p>71. Осложнение при огнестрельных ранениях лица и челюсти.</p> <p>72. Лечение контрактуры челюстей.</p> <p>73. Техника безопасности при работе с бензиновой горелкой и электроприборами</p> <p>74. Изготовление шарнирного протеза.</p> <p>75. Особенности огнестрельных ранений лица и челюстей.</p> <p>76. Изготовление протезов при резекции челюстей.</p> <p>77. Лечение внесуставных контрактур челюстно-лицевой области.</p> <p>78. Стержневая паяная шина.</p> <p>79. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории.</p> <p>80. Аппарат Ядровой для лечения контрактур</p>			
---	--	--	--





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ортодонтических аппаратов.</li> <li>2. Механически действующие аппараты. Применение.</li> <li>3. Функционально действующие аппараты. Применение.</li> <li>4. Аппараты комбинированного действия. Применение.</li> <li>5. Ретенционные аппараты. Применение.</li> <li>6. Диагностические модели.</li> <li>7. Изготовление маски и модели лица. Материалы.</li> <li>8. Изготовление ортодонтических коронок.</li> <li>9. Изготовление ортодонтических колец.</li> <li>10. Изготовление металлических капп. Материалы и применение.</li> <li>11. Изготовление коронки Катца. Техника изготовления.</li> <li>12. Изготовление удлиненной коронки.</li> <li>13. Основные элементы ортодонтических аппаратов.</li> <li>14. Изготовление вестибулярной дуги. Техника изготовления.</li> <li>15. Изготовление пружины с завитком. Техника изготовления.</li> <li>16. Изготовление змеевидной пружины. Техника изготовления.</li> <li>17. Изготовление пружины Коффина. Техника изготовления.</li> <li>18. Кламмеры, применяемые в ортодонтических аппаратах.</li> <li>19. Инструменты, применяемые в ортодонтии.</li> <li>20. Изготовление кламмера Шварца. Техника изготовления.</li> <li>21. Изготовление кламмера Адамса. Техника изготовления.</li> <li>22. Аппарат Энгля. Материалы и применения.</li> <li>23. Изготовление скользящей дуги Энгля. Техника изготовления.</li> <li>24. Изготовление расширяющей дуги Энгля. Материалы для изготовления.</li> <li>25. Изготовление стационарной дуги Энгля. Материалы для изготовления.</li> <li>26. Изготовление съемной пластинки с раздвижным винтом.</li> <li>27. Изготовление аппарата с пружиной Коффина. Этапы изготовления. Материалы.</li> <li>28. Изготовление накусочной пластинки Катца. Этапы изготовления.</li> <li>29. Изготовление аппарата Брюкля. Этапы изготовления.</li> <li>30. Изготовление аппарата на в.ч. с наклонной плоскостью и вестибулярной дугой. Материалы для изготовления.</li> <li>31. Изготовление каппы Бынина. Материалы для изготовления.</li> <li>32. Изготовление вестибулярной пластинки.</li> <li>33. Изготовление аппарата Крауза. Применение.</li> <li>34. Изготовление пропульсора Мюлемана. Этапы изготовления.</li> <li>35. Изготовление активатора Андресена — Гойпля.</li> <li>36. Регуляторы функций Френкля.</li> <li>37. История развития ортодонтии.</li> </ol>	4		
---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>38. Обтураторы.</p> <p>39. Механизм смещения отломков челюстей.</p> <p>40. Классификация переломов челюстей.</p> <p>41. Шина Порта.</p> <p>42. Изготовление протезов при неправильно сросшихся челюстях.</p> <p>43. Протезирование при дефектах твердого неба.</p> <p>44. Аппарат Панчоха.</p> <p>45. Изготовление протезов при ложных суставах по Вайнштейну.</p> <p>46. Смещение отломков при ментальном переломе.</p> <p>47. Репонирующий аппарат Бруна.</p> <p>48. Микростомия и протезирование при микростомии.</p> <p>49. Наложение лигатурных повязок.</p> <p>50. Аппарат Рудько.</p> <p>51. Изготовление протезов при ложных суставах по Оксману.</p> <p>52. Смещение отломков при ментальном одностороннем переломе.</p> <p>53. Репонирующий аппарат Шура.</p> <p>54. Осложнения при огнестрельных ранениях.</p> <p>55. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка.</p> <p>56. Шины Тигерштедта.</p> <p>57. Изготовление складного протеза.</p> <p>58. Смещение отломков при двустороннем переломе в области шеек суставных отростков.</p> <p>59. Изготовление непосредственных замещающих протезов.</p> <p>60. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных.</p> <p>61. Изготовление протеза уха</p> <p>62. Изготовление протезов при резекции подбородочного отдела нижней челюсти.</p> <p>63. История предмета.</p> <p>64. Инструменты и оборудование для изготовления челюстно-лицевых протезов.</p> <p>65. Замещающие аппараты и протезы.</p> <p>66. Протезирование при приобретенных дефектах верхней челюсти.</p> <p>67. Изготовление маски лица.</p> <p>68. Изготовление эктопротезов.</p> <p>69. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Особенности протезирования.</p> <p>70. Техника безопасности при работе на аппарате «Сасмон» и прессе.</p> <p>71. Транспортные шины.</p> <p>72. Изготовление обтуратора при подвижных фрагментах мягкого неба.</p> <p>73. Формирующие аппараты</p> <p>74. Изготовление защитной небной пластинки.</p> <p>75. Уход за челюстно-лицевыми ранеными</p>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>384</b>	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, требует наличия лаборатории технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Класная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Оборудование: электрошпатель зуботехнический, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюдатор, колба, шпатель для гипса щипцы крампонные, бормашина зуботехническая, шлифмотор, станок для обрезки гипсовых моделей.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
2. Миронова М.Л.  
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

#### Дополнительные источники:

1. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
2. Демичев С.В.  
Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL:  
[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html) .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

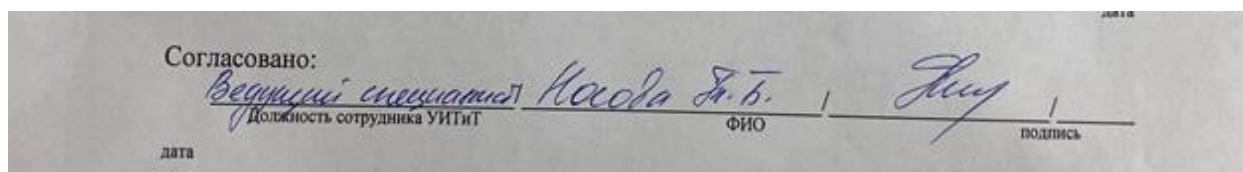
#### Периодические издания:

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997
3. Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.
4. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

#### Учебно-методическая литература:

Трепалина А. И.

ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая: методические рекомендации по дисциплине / А. И. Трепалина; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14765> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.




- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
  - методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – ОЧНАЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1 Предмет, цели и задачи ортодонтии</b>			
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
<b>Раздел 1. Челюстно-лицевая ортопедия.</b>			
Тема 1.1. Понятие о челюстнолицевой ортопедии.	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. Самостоятельная отработка практических манипуляций. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	---	---



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <p>дифзачёта по учебной практике дифзачёта по производственной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>экзамена</p>
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	

Разработчик  преподаватель

Трепалина А.И.